

Associazione di Promozione Culturale
“Il Pozzo nel Deserto”



**Relazione
delle attività
2022**

Sede Legale: Via Esino 141, 60126 Ancona

Sede operativa: Contrada Monteverarino, 1, 60020 Agugliano



Associazione “**Il Pozzo nel Deserto**” APS (registrata con decreto n. 38 del 10/04/2018), Trasmigrata al registro Unico degli Enti del Terzo Settore in data 21/09/2022, decr. 223.

Sede legale: via Esino 141 - 60126 ANCONA

Sede operativa: C.da Montevarino, 1 - 60020 Agugliano

C.F. 93151010423

Art. 3 dello statuto: (natura giuridica e finalità)

L'associazione non ha fini di lucro e svolge attività di utilità sociale a favore di associati o di terzi, nel pieno rispetto della libertà e della dignità dei soci, nonché attività accessorie, eventualmente anche di carattere economico, direttamente connesse a queste ultime.

A seguito dell'entrata in vigore del Codice del Terzo settore l'associazione persegue finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, svolgendo in via principale e prevalentemente in favore dei propri associati o di terzi, le seguenti attività di interesse generale, di cui all'art. 5 del Codice del Terzo settore, avvalendosi in modo prevalente dell'attività di volontariato dei propri associati:

- **lettera d)** educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;
- **lettera i)** organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale di cui al presente articolo;
- **lettera l)** formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa.

Art. 5 (Finalità e Attività dell'associazione)

L'associazione, nel rispetto di quanto indicato all'art. 3, si impegna a:

- ◆ sostenere le famiglie nel processo di crescita del nucleo familiare e dei singoli componenti;
- ◆ promuovere e/o partecipare ad attività o ad eventi culturali utili alla diffusione e alla
- ◆ comprensione delle esperienze e dei metodi educativi e di apprendimento;



- ◆ promuovere studi, incontri, congressi, iniziative editoriali, pubblicazioni nell'ambito delle finalità indicate, anche partecipando ad iniziative e attività promosse da persone, enti, associazioni (nazionali e non);
- ◆ promuovere la cooperazione con persone, enti pubblici e privati, associazioni (nazionali e non) aventi finalità analoghe;
- ◆ promuovere e tutelare nella società civile l'affermazione dei principi di pari dignità sociale, di eguaglianza delle persone senza distinzioni di razza, di lingua, di religione, di sesso, di orientamento di genere, di opinioni politiche e di condizioni personali e sociali e di pari opportunità e di contrastare ogni fenomeno di odio o di violenza o di incitamento alla violenza per motivi razziali, etnici, nazionali, linguistici o religiosi.

Nell'anno sociale 2021-2022:

Soci regolarmente tesserati: 166

Presidente: Giovanni Varagona

Vicepresidente: Stefano Crescini

Consiglio di amministrazione: Federica Papalini, Giulia Crescini, Stefano Crescini, Daniele Rango, Irene Zannini, Andrea Capobelli, Giovanni Varagona

Dipendenti: L'Associazione ha attualmente sette dipendenti assunti con contratto a Tempo Indeterminato part time a 27,5-30 ore settimanali: Capobelli Elisabetta, Borrelli Giulia, Raspa Mariangela, Crescini Cristina, Frittelli Giorgia, Schibeci Emanuela, Andreoni Stefania.

Nel corso del 2022 si è avvalsa della collaborazione di Borri Linda, assunta a Tempo Determinato per i mesi ottobre-dicembre.

Sito web: www.ilpozzoneldeserto.it

PEC: pozzo@pec.ilpozzoneldeserto.it

Mail: info@ilpozzoneldeserto.it (per l'Associazione)

pozziepozzanghere@gmail.com (per Pozzi e Pozzanghere)

Pagina Facebook: [Pozziepozzanghere](https://www.facebook.com/Pozziepozzanghere)

Profilo Instagram: [Pozzi e Pozzanghere](https://www.instagram.com/Pozzi_e_Pozzanghere)



Introduzione

Anche il 2022 è stato un anno condizionato, in particolare nei primi mesi dell'anno, dalla pandemia. Oltre a Pozzi e Pozzanghere che, grazie alla particolarità della modalità educativa e formativa, ha proseguito quasi senza intoppi le proprie attività, il resto delle proposte sono rimaste nel cassetto per alcuni mesi, stante la inopportunità di incontrarsi in locali chiusi. Ma appena possibile, pur ancora timidamente, l'Associazione ha ripreso a perseguire i propri fini statutari orientandosi su tra canali: l'incontro e la formazione di genitori, educatori ed insegnanti, esperienze educative per i bambini, occasioni di festa e celebrazioni per le famiglie.

Nel primo quadrimestre è partita una collaborazione, che auspichiamo ormai stabile e consolidata, con il Movimento di Cooperazione Educativa con cui si è promosso l'inizio di un percorso di formazione per insegnanti: In Fabula.

Solo ad aprile si sono verificate le possibilità di convocare l'assemblea ordinaria dell'Associazione per l'approvazione del bilancio.

I mesi di maggio e giugno hanno invece visto il rilancio delle attività associative con la proposta di incontro tra genitori per confrontarci sul rapporto tra nuove tecnologie e bambini, per qualificare l'azione educativa.

A giugno un evento che bene ha raccontato lo stile de 'Il Pozzo nel Deserto': Il Sole nel Pozzo è stata una tre giorni che ha visto protagonisti bambini e famiglie: una tavola rotonda sul rapporto tra scuola e società, il musical "San Francesco, uno di noi" presentato dai bambini, La Festa del Sole organizzata dalle famiglie e dalle maestre di Pozzi in occasione del solstizio d'estate che ha permesso dopo troppi mesi di incontrarsi, riconoscersi, condividere tempo, giochi e parole.

L'estate è stata caratterizzata dagli ormai tradizionali eventi di Gioacancona e dei Laboratori estivi che hanno coinvolto oltre un centinaio di bambini.

Grazie alla collaborazione di alcuni soci si è avviata nell'autunno una nuova iniziativa in collaborazione con Pedagogia Sistemica in Italia, che abbiamo denominato 'Educando con amore', una proposta per una maggiore consapevolezza educativa di genitori, insegnanti ed educatori.

Come ormai tradizione del Pozzo nel Deserto, che cerca di ritmare la propria esperienza sui tempi della natura, ha chiuso l'anno associativo la "Festa del Sole Bambino"



Gennaio	
Febbraio	
Marzo	12: In Fabula, corso per insegnanti
Aprile	2: Open day 29: Assemblea ordinaria dell'Associazione
Maggio	14: In Fabula, corso per insegnanti 31: Solo 5 minuti, ti prego, incontro con genitori sul videogiochi e tecnologie con i bambini
Giugno	4: In Fabula, corso per insegnanti 6: Open Day e incontro con i genitori dei Laboratori estivi 8: Bimbi sicuri, in collaborazione con Un Nido di Sole 11: In Fabula, corso per insegnanti 13: Inizio delle due settimane di Gioacancona 17-19: Il sole nel Pozzo 25: In Fabula, corso per insegnanti 27: Inizio dei laboratori estivi 'Sei un mito'
Luglio	Laboratori estivi
Agosto	Laboratori estivi
Settembre	14: inizio delle attività di Pozzi e Pozzanghere
Ottobre	
Novembre	8 novembre: Presentazione di Educando con amore
Dicembre	4: Educando con amore, primo incontro 18: festa del sole bambino

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI ED EDUCATORI

Il MCE Ancona e 'Il Pozzo nel deserto' hanno realizzato presso la sede dell'Associazione un percorso di formazione aperto ad insegnanti ed educatori mirato a costruire attivamente strumenti per una didattica innovativa ed esperienziale.

Il percorso si è sviluppato attraverso quattro giornate durante le quali i partecipanti hanno sperimentato tecniche e metodologie ispirate a grandi maestri e maestre, quali Cèlestin Freinet, Mario Lodi, Gianni Rodari, Swami Kryananda, Beppe Pea, Don Milani, Maria Montessori; ogni incontro è stato dedicato ad un ambito disciplinare ed inserito in un cammino di conoscenza ed approfondimento.

IN FABULA
TESSENDO FORME. TRAMANDO ORDITI. DANZANDO IN...FORMAZIONI.



PERCORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI IN CAMMINO
Viviamo attivamente esperienze fruibili da subito con i bambini, costruendo collettivamente percorsi entro i quali tessere la nostra identità di maestri e maestre.
«animando» insieme «sperimentando» strumenti operativi di stampo didattico-educativo radicali ed orientati da chiari valori pedagogici.

Perché la scuola, da lunga memoria approssimata da eccesso verbalismo, divenga un reale cantiere di costruzione attiva di saperi.

CHI?
ALESSANDRA GIACOMINI
GIULIA VESPASIANI
Maestre con capitoli di storia da con-dividere.
Ricercatrici e fondatrici del MCE di Ancona.

DOVE?
Presso la sede dell'APS 'Il pozzo nel deserto'
Contrada Masturiano, 1
MAGLIANO

QUANTO?
55 euro 1 giornata
135 euro 3 giornate
200 euro 5 giornate
Le quote sono comprensive della tessera all'Associazione che ci ospita.

QUANDO?
Un sabato al mese, da marzo a giugno
12.03 - 14.05 - 04.06 - 11.06 - 25.06
dalle 9 alle 17.00.

COME?
Info, anche via telegram
3473032205 3202184382

LE TAPPE
Un cammino per tramare esperienze significative nel processo d'insegnamento-apprendimento.



IL RITORNO A CASA
Italiano
Il sé

IL VIAGGIO
Lo spazio

Il matto
L'eroe
Il corpo

L'OGGETTO MAGICO
La materia

LA PROVA IL PROBLEMA
Matematica
Logica

Un percorso di scoperta dei nuclei fondanti e delle coordinate per disegnare l'ordito dell'essere maestri e maestre.

IN FABULA
IL VIAGGIO / LO SPAZIO

Accoglienza e costruzione del diario di viaggio
Presentazione della giornata - giornale murale/bussola
Attivazione corporea/giochi cooperativi
Mappa il mondo - laboratorio di geografia

PRANZO ETNICO CONDIVISO

Il mondo in mappa - laboratorio di geografia
Le coordinate didattico-educative: l'ambiente di apprendimento
Riflessione finale e condivisione



Scuola e società

Gli interventi del prof. Roberto Mancini e della prof.ssa Daniela Romagnoli ci hanno aiutato a monitorare il saldo legame che esiste tra una società e la scuola che essa propone come strumento di socializzazione, cioè condivisione alle nuove generazioni dei simboli, dei valori e degli elementi culturali necessari alla comprensione della società e all'inserimento in essa. In un panorama abbastanza complesso abbiamo tentato di individuare, nel fare comunità ed educare come comunità, una delle possibilità che all'Associazione si aprono per poter incidere positivamente e modificare il circolo scuola-società che altrimenti tende ad autoalimentarsi senza eccessivi cambiamenti.

La festa del Sole

L'ultimo giorno, il 19 giugno 2022, della festa del "Sole nel Pozzo" le famiglie appartenenti all'Associazione il Pozzo nel Deserto, hanno lavorato con entusiasmo e dedizione per allestire una giornata un momento di condivisione e spensieratezza attraverso l'organizzazione, in varie postazioni, dei giochi di una volta.



Ogni genitore si è impegnato a proporre i vari spazi di gioco e a condurre i bambini con il tiro alla fune, scalpo, la guerra dei galli e la corsa con i sacchi e molti altri ancora.

Era presente anche uno stand per le merende preparate dalle famiglie e, alla fine della giornata, un momento di lettura all'aperto per genitori e figli che ha sottolineato l'importanza di questa iniziativa come possibilità di stare, nuovamente, insieme, nella più piena ed autentica funzione educativa e aggregativa





San Francesco, uno di noi

Fra le attività organizzate dai genitori, il Musical “San Francesco, uno di Noi”, è stato uno dei momenti di massimo coinvolgimento delle famiglie nel percorso di educazione condivisa proposta dall'Associazione.

Indipendentemente dalle sensibilità religiose diverse, la figura di San Francesco è stata presentata ed accolta come modello attualissimo di stupore, armonia, gioia e ammirazione per il miracolo della natura, in questo momento storico al centro di grande preoccupazione. Francesco ha il cuore di un bambino e ci mostra cosa siano davvero lo stupore e la meraviglia.

Il musical è stato esteso anche a partecipanti esterni al progetto di educazione parentale “Pozzi e Pozzanghere” dando quindi valore al significato di condivisione ed accoglienza che sono poi principi fondamentali dell'opera stessa.

Il punto di incontro che ha reso questa esperienza ponte fra realtà familiari diverse e che ha soprattutto, reso l'Associazione riferimento di un medesimo cammino è stato l'amore inteso come legame.

Abbiamo autenticamente respirato il legame tra l'uomo e la natura e tra l'uomo e Dio, entità con varie accezioni che ogni partecipante ha liberamente portato.

Di fronte a questo legame, leggendo le parole di Francesco, ci siamo sentiti gruppo, comunità.

Ai bambini abbiamo dedicato una primissima parte di conoscenza dell'opera per potersi identificare nel desiderio di cambiamento che questa storia ci racconta e di cui possiamo essere protagonisti attivi cantando a squarcia-

gola, ciò in cui crediamo. Le famiglie hanno collaborato ad ogni aspetto, curando la parte teatrale, l'organizzazione della giornata, il coinvolgimento del pubblico attraverso un pensiero, dato alla fine dell'evento, per poter portare a casa un po' dell'atmosfera vissuta nei mesi precedenti.





La proposta di creare un momento per riflettere insieme sul tema "bambini e nuove tecnologie" è stata suggerita dai genitori, e proprio dai loro vissuti, perplessità e scelte ponderate si è partiti nell'aprire il dialogo.

È stato un momento di scambio spontaneo e autentico in cui è stato possibile trovare nelle parole dell'altro genitore i propri dubbi e paure. L'incontro ha rappresentato anche l'opportunità di ragionare insieme sulle potenzialità e risorse che soggiacciono alle nuove tecnologie, con la consapevolezza che il futuro va in quella direzione con sempre maggiore accelerazione.

Sono stati forniti alcuni elementi su ciò che è importante che il genitore non per-

da di vista, lasciando poi libere le singole famiglie di definire i propri limiti interni rispetto all'uso, da parte dei bambini, di questi strumenti.

Da lettura sappiamo, infatti, che bambini al di sotto dei 3 anni non necessitano in alcun modo di questo tipo di stimolazione, quanto piuttosto di esperienze sensoriali, di motricità e socialità.

Dai 3 ai 6 anni l'uso degli apparecchi può rappresentare una nuova proposta di stimolazione, ma, trattandosi di stimoli monotoni- ipnotici, va limitato molto il tempo di esposizione.

Dai 6 anni le nuove tecnologie possono essere un'opportunità per allargare il campo dell'esperienza, scoprire il mondo, acquisire conoscenze e divertirsi. Tuttavia non vanno sottovalutati i rischi di dipendenza, miopizzazione, isolamento e riduzione di interesse per l'interazione con i coetanei che possono insorgono nell'uso eccessivo di questi strumenti.

È importante Infatti evitare che i ragazzi si deprivano di esperienze con i pari perché immersi nei mondi creati da questi apparecchi.

L'incontro si è chiuso con la consapevolezza, da parte dei genitori, che è fondamentale la costante (seppur faticosa) acquisizione di conoscenze di questi strumenti, per poter accompagnare i nostri figli nel loro corretto utilizzo, nel rispetto di quelli che sono i bisogni evolutivi del bambino-ragazzo e delle opportunità e rischi che presentano le nuove tecnologie.

Programma di Sostegno Familiare 2022-2023

La forza dei genitori è il regalo più grande per i figli.

Uno degli obiettivi cruciali di questo programma è accompagnare i genitori nel processo educativo e formativo dei propri figli.

Una famiglia che vuole comprendere le dinamiche del sistema familiare e i diversi fattori che possono influire nell'educazione dei figli ha maggiori possibilità di sostenerli con amore e con successo nel viaggio della vita. Il sistema familiare ed i modelli educativi sono cambiati, in famiglia affrontiamo oggi un ritmo accelerato e sono necessari enormi sforzi per rispondere ai bisogni dei nostri figli, piccoli e adolescenti.



Questo programma è stato creato per sostenere ed orientare al cambiamento sociale tutti i protagonisti dell'educazione ed è aperto a tutti quelli che vogliono comprendere le dinamiche del sistema familiare e i diversi fattori che possono influire nell'educazione dei figli: genitori, nonni, educatori sociali, insegnanti, pedagogisti, psicologi, terapeuti dunque a tutta la *comunità educativa*.

Gli incontri sono iniziati quest'anno e proseguiranno per il 2023

Direttrice del Programma di Sostegno Familiare: **Rupa Beverly Rodriguez**, pedagoga sistemica e facilitatrice in costellazioni familiari

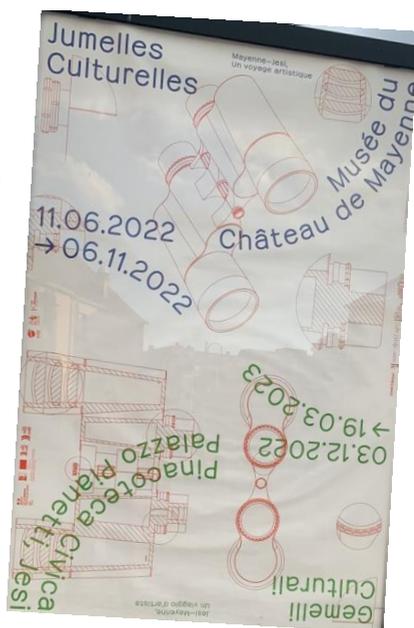


L'attività che si è svolta da marzo a luglio 2022 ha permesso alla scuola Pozzi e Pozzanghere di collaborare con il collettivo 'Pensiero Manifesto' in un'iniziativa promossa dal Comune di Jesi per i venti anni di gemellaggio con la città francese di Mayenne. L'attività culturale ed artistica ha portato alla valorizzazione degli spazi e strumenti del museo della stampa di Jesi e quindi alla produzione di poster d'autore realiz-

zati in collaborazione con il designer francese Folrian Chevillard.

Inseguito all'esperienza fatta e in occasione della mostra dei poster è stato progettato un laboratorio creativo-educativo per bambini giovani e adolescenti sulle tecniche di stampa.

L'attività, a cui ha collaborato la nostra maestra Stefania Andreoni, si situa nel filone già inaugurato prima della pandemia con 'Giochi di Segni' e che prevede un prossimo sviluppo sia nelle attività di Pozzi e Pozzanghere che nelle proposte formative dell'Associazione per genitori ed insegnanti.



In un periodo ancora impegnativo a causa della pandemia, l'Associazione propone i laboratori estivi come strumenti educativi per permettere a bambini e ragazzi di sperimentarsi nelle relazioni tra di loro e con gli adulti, di vivere con creatività spazi all'aperto, di scoprire luoghi spesso nascosti del territorio in cui abitano.

Giocancona



Nuovi obiettivi per gli itinerari di Giocancona. Oltre agli ormai classici luoghi di Ancona (Cardeto, Portonovo, Scalaccia), i ragazzi si sono avventurati in luoghi di cultura (Fanum Fortunae, Recanati), in musei (Omero, Bali), escursioni (Monte Conero). Esperienze originali, viaggi in treno, occasioni di scoperte, gioco, incontro, possibilità di fare gruppo.

Sei un mito

Per l'estate l'Associazione il Pozzo nel Deserto ha pensato a laboratori estivi dedicati alla conoscenza di alcuni fra i più entusiasmanti e coinvolgenti fra i miti dell'antica Grecia.

Il nostro viaggio nella mitologia ci ha visti impegnati dal 27 giugno al 5 agosto per 6 settimane MITICHE.

Bambini e bambine dai 4 ai 12 anni sono stati accolti ogni settimana con un mito diverso da sviluppare attraverso attività laboratoriali, giochi di ruolo, escursioni sul territorio, drammatizzazioni e caccie al tesoro a tema.

Attraverso le attività creative proposte ai bambini abbiamo provato a raccontare loro, in

modo ludico – ricreativo la civiltà greca per imparare e divertirsi allo stesso tempo.

La scelta del grande tema è ricaduta proprio sul mito perché eroi e personaggi mitologici greci sono forse i preferiti dei bambini dal momento che rappresentano il valore, il coraggio e la forza con quel tocco magico che non guasta mai.

Così come l'universo di fiabe e favole, anche quelle più moderne, quello dei miti greci per bambini è tutto da esplorare.



Il 2022 è, per Pozzi e Pozzanghere, un anno di cambiamento.

Il lavoro di bambini ed educatori, nei primi mesi dell'anno, prosegue a gran ritmo.

L'Infanzia

Il gruppo dell'infanzia si contraddistingue per le sue scoperte: moltissime sono le uscite nel territorio che permettono di esplorare lo spazio circostante la scuola e arricchire il bagaglio di esperienze. Fra tutti i percorsi di ricerca e scoperta sono da ricordare, per l'entusiasmo suscitato nei bambini, quelli sul ciclo vitale delle farfalle e sui funghi.

Con le farfalle iniziamo dall'osservazione delle uova, che ormai da diversi anni curiamo, e ne seguiamo l'evoluzione in bruchi, bachi e farfalle. Il percorso si conclude con la gita al museo delle farfalle che corona un percorso entusiasmante, ricco e appassionante. Anche il viaggio nel mondo dei funghi coinvolge i bambini, soprattutto perché nasce dal lavoro diretto sul campo, e conduce alla lettura di testi scientifici, alla visione di filmati e fotografie.

Fra le giornate più belle va sicuramente ricordato il Giorno della Memoria che è stato sfruttato come occasione per tessere un legame fra passato e presente. In quel giorno abbiamo scoperto gli utensili del passato, li abbiamo visti e utilizzati, e abbiamo ascoltato le testimonianze dei nonni che ci hanno raccontato come trascorrevano le loro giornate, fra giochi, famiglia e scuola.

In generale le giornate si susseguono con una predilezione per il gioco e le attività all'aperto, spazio che i bambini vivono in modi molteplici:

preparano pietanze alla cucinetta, si rotolano dalla montagnetta, scappano dal lupo e si arrampicano dappertutto.

Dopo la pausa estiva si torna a scuola con un gruppo di bambini ancora più numeroso. Dopo un primo periodo di ambientamento i bambini prendono confidenza con il posto e le persone e ricominciano le loro avventure, incentrate in particolare sul cielo! Vedremo a cosa ci porterà questo percorso...



La Primaria

Il lavoro con il gruppo della primaria nel 2022 è segnato dai progetti dei bambini che, ispirati dalle esperienze fatte, decidono di approfondire un certo argomento. Il lavoro sui progetti dura per tutto l'anno e si conclude con una bellissima condivisione davanti a tutti i compagni.

Anche le riflessioni durante l'assemblea comunitaria dei bambini sono stimolanti e proficue, ci portano al confronto e ad alcune decisioni importanti; una fra tutte: la gita. Così, dopo aver passato in rassegna diverse possibilità e aver sviluppato itinerari di viaggio e contee, il gruppo decide la meta: Italia in miniatura. Nonostante lo scetticismo delle maestre anche questa si rivela un'esperienza densa, interessante e...molto divertente!

Nel frattempo proseguono le esperienze dei laboratori a scelta dei bambini che portano scoperte, divertimento e condivisione: il gruppo dei "balli dal mondo" condivide una giornata di danza con i papà, quello di "cucito" realizza prodotti fatti a mano belli e utili, quello di "apicoltura" scopre un mondo affascinante e prezioso, e decide di parlarne a tutti gli altri bambini con una presentazione nel boschetto. Infine il gruppo della "rivista" racconta le esperienze più belle dell'anno scolastico producendo una vera e propria rivista dal nome "Impossibile!".

E mentre scopriamo frazioni, verbi, lingue straniere e poesia...si conclude un anno scolastico con il solito esame di fine anno. I bambini lo affrontano con entusiasmo e coesione, felici di aver chiuso anche questo cerchio e pronti ad aprirne uno nuovo.

Il nuovo anno scolastico, 2022/2023, si apre dopo un'estate travagliata: sono numerose le famiglie che, per ragioni personali, decidono di intraprendere nuove strade coi loro figli e lasciano Pozzi. Questo ci dispiace molto, ci fa riflettere, ma ci dona anche un rinnovato entusiasmo.

A settembre iniziamo il nuovo anno di scuola con 16 bambini alla primaria e un progetto da portare avanti: il cielo. Questo ci porta ad attendere l'eclissi di sole del 25 ottobre e all'uscita a Cenci di fine novembre. Ci fa scoprire come è posizionata la Terra all'interno dell'Universo, la storia di alcune costellazioni, le origini del nostro pianeta...e chissà quante altre sorprese ci riserva questo percorso.



I bambini della primaria , 28 e 29 novembre 2022

Il viaggio e l'incontro con una nuova realtà portano sempre un ampliamento di sguardo sul mondo. In particolare la scelta del campo a Cenci era legata alla possibilità di continuare l'esplorazione del Cielo e di ciò che tra Terra e Cielo accade, e alla certezza di vivere esperienze che alimentano la voglia di conoscere.

Le due formatrici che ci hanno accolto in questo posto magico, ci hanno proposto un percorso che è iniziato con la ricerca di un nuovo nome per ciascuno, ed è continuato con la scoperta dei luoghi intorno alla casa, tra cui il letto di un antico fiume ormai prosciugato, dove però dimorano ancora miti sulla creazione degli astri. Come già fatto a scuola, abbiamo inseguito l'orizzonte, scoprendo stavolta che non è solo la linea che segna il confine tra cielo e terra davanti ai nostri occhi, ma anche il confine tra il mondo dentro e fuori il nostro corpo. Uno stimolo che potrà aprire molti confronti tra macro e micro e altro ancora.

Il canto è stato nostro amico, perché è stato uno strumento di relazione e comunicazione speciale: con le canzoni le educatrici ci hanno radunati, svegliati, coccolati, divertiti.

Il tempo passato insieme ci ha permesso di entrare ancora di più l'uno dentro il cuore dell'altro. E speciale è stato il tempo della notte, lontani da casa, quando ogni preoccupazione si è sciolta scambiandoci parole e gesti di cura prima di addormentarci.

I bambini hanno accolto le proposte con l'entusiasmo che da sempre li contraddistingue cogliendo tutto ciò che di bello ci è stato donato.

La nostra speranza è che esperienze del genere possano lasciare un segno, e un sogno, nel cuore di ognuno dei bambini e possano continuare a nutrire la loro naturale curiosità, le loro intuizioni e propositività.

In quanto insegnanti questa esperienza rafforza il valore educativo e didattico del dialogo euristico che mette ascolto reciproco e conversazione al centro delle attività, ci conferma l'importanza del confronto e della domanda più che della risposta corretta, della possibilità di costruire conoscenza insieme e ci da la responsabilità di aiutare i bambini a "salire sulle spalle



Durante l'anno, più esattamente da aprile a giugno, i bambini dell'infanzia hanno avuto la possibilità di apprendere il ciclo di vita del baco da seta, prendendosi cura direttamente dei bruchi dal momento in cui sono apparse le prime piccole uova fino a che non si sono trasformate in farfalle farfalle.

Grazie a questo percorso i bambini sono stati incoraggiati a sperimentare, stimolando l'attitudine alla risoluzione dei problemi e a collaborare per il raggiungimento di obiettivi comuni.

Osservando i nostri bachi quotidianamente ed approfondendo attraverso materiali e albi illustrati abbiamo colto impercettibili sfumature, come ad esempio che hanno tre



paia di zampe uncinata dette zampe vere, l'addome è formato di 9 anelli e sono anche muniti di false zampe a ventosa per aggrapparsi bene.

La conclusione di questo nostro percorso di "IMAPRO FACENDO – IMPARO – VENDENDO" non poteva che essere un'uscita a tema al Giardino delle Farfalle, un'attività nella quale abbiamo coinvolto i bambini e le loro famiglie per condividere il percorso di "studio" con i genitori e far avvicinare grandi e piccini ancor più alla conoscenza ma soprattutto alla magia delle Farfalle e Falene.

Il Giardino si compone di numerosi ambienti, dove è possibile osservare le farfalle libere in natura ma non solo, il giardino pullula di insetti, soffermarsi ad osservarli è stata una grande emozione.

Studiare le farfalle e poi, per una giornata, vivere accanto a loro, senza serre, in una natura piena, verde, rigogliosa e ricca.

Esserne circondati e scoprire di aver fatto un percorso a tappe durante l'anno concludendolo nel migliore dei modi, insieme alla famiglie di Pozzi e Pozzanghere che hanno accolto il nostro invito con entusiasmo, risate, leggerezza è stata un'esperienza piena che ci arricchito come comunità educante.



Alle famiglie dei bambini di Pozzi e Pozzanghere è stato proposto anche quest'anno un percorso associativo e di formazione che è iniziato con una assemblea per discutere dello Statuto dell'Associazione. Punto di partenza non solo per condividere ma per vivere ed evolvere insieme la comunità educante che ci proponiamo di essere.

Ci saranno anche momenti specifici di crescita personale per i genitori con formazione a loro dedicata, organizzati dalle insegnanti o da esperti che comunque stimolino al confronto con la realtà sociale e culturale che ci circonda.



Il secondo incontro ci ha infatti portato a Macerata al Museo Laboratorio La Tela dove abbiamo scoperto l'arte della tessitura ed effettivamente tessuto la trama e l'ordito dentro i quali vogliamo vivere l'educazione parentale.

Ci aspettano altri momenti di confronto, alcuni proposti e gestiti dai genitori stessi in cui ogni volta sarà più visibile il nodo da sciogliere o il disegno del progetto che stiamo costruendo.

L'Italia in miniatura

Il 25 maggio 2022 bambini e maestre della primaria sono andati in gita all'Italia miniatura a Rimini.

I bambini avevano votato l'uscita in una loro assemblea settimanale e Beatrice si era offerta di trovare costi e orari di entrata, degli autobus e dei treni.

Armati di zainetti e merende super, abbiamo preso il treno a Falconara Marittima e poi aspettato il bus navetta dalla stazione di Rimini a Il Italia in Miniatura

Ci siamo divertiti tantissimo a viaggiare in lungo e largo per il nostro paese per poi concludere la giornata, approfittando del caldo sole primaverile, con una battaglia con i cannoni d'acqua!





Il Sole ritma i tempi dell'Associazione. Come per il solstizio d'estate, anche quello d'inverno è occasione ormai tradizionale di festa e di incontro per l'Associazione.

La festa è stata interamente preparata dai bambini, dalle maestre e dai genitori di Pozzi e Pozzanghere, aperta ai soci ed alle famiglie che già frequentano la nostra Associazione.

Un giro stucchevole tra i banchi su cui i bambini presentavano le loro opere artistiche (segnalibri, carte da gioco, mosaici, oggetti di arredamento...) e i genitori offrivano squisitezze alimentari, la casetta nella foresta trasformata in set fotografico.

Poi, al calare del sole, i bambini di Pozzi hanno magistralmente accompagnato il calore del fuoco, attorno a cui oltre un centinaio di persone si erano raccolte, con i canti preparati durante i laboratori della scuola. Inevitabile la richiesta del bis!

